

令和7年度 北海道紋別養護学校グランドデザイン（分校）

校訓

勤 労

強 健

協 調

明 朗

目指す学校像

目指す児童生徒像

目指す教職員像

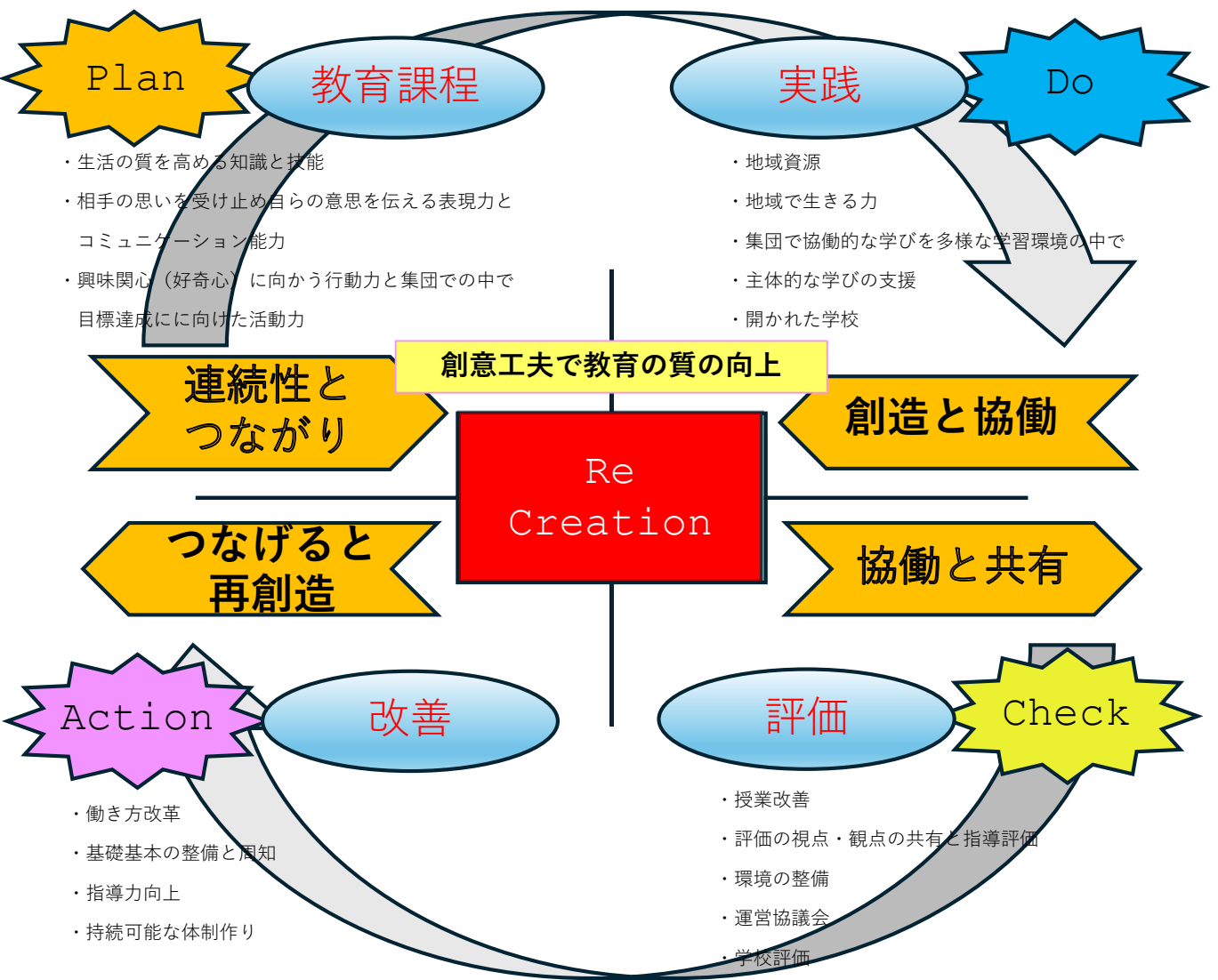
（各視点からの使命）

（価値基準）

（教育の基盤）

学校教育目標

社会参加に向け、一人一人の児童生徒が豊かに生活する力を育てる



連続性をつながり	創造と協働	協働と共有	つなげると再創造
・目指す姿と身につけられる力の共有と整理(全) ・生活とつながる知識・技能を学ぶ教育課程の整備(学) ・自分の考えを持ち自律的に学ぶ力する育成(学) ・柔軟な教育課程の創造(学) ・予算の執行計画(事/学) ・適切な業務分担(全)	・地域資源を活用した多様な他者との協働的な学びの充実(学/地) ・目標達成に向け方法の異なる学習の創造と展開(学/担) ・異なる目標に向けた学習活動、課題設定による学び(指導)の創造と展開(学/担) ・児童生徒を学びの主体者としてのICTを活用した授業の創造と展開(学) ・柔軟な教育課程の実施(学) ・職員の果たすべき役割意識 ・職能の向上(全)	・適切な授業（指導）改善と授業（指導）評価(学/担) ・観点を明確化した児童生徒の評価(学/担) ・職能に関する自己評価(個) ・短、中、長期的な学びの場としての学びの環境評価(全) ・CSにおける学校課題の共有と熟議および活用、参画(全) ・危機管理（いじめ、情報管理を含む）に関する体制、対応の精査(全) ・定期的運営評価と学校評価の実施(全)	・中長期的な方向性の共有(全) ・校内諸規定の改定(全) ・指導力向上(個) ・流行と不易の整理と創造(全) ・働き方改革(全/個) ・地域、関係機関、施設等との役割の再構築に向けた相互理解(学/関係団体)

教育活動	つながり／つながる	使命/役割
多様なニーズに応える柔軟で創造的な授業の実施 各学部が目指す将来の生活につながる教育内容の評価・改善・充実 安全で安心な教育の実施 寄宿舎での生活指導・余暇活動の充実、情報活用能力の育成 校内支援の充実によるいじめ、不登校の未然防止と戦術的対応	学習機会の保障に向けた環境整備への理解、協力依頼 教育活動の発信による広報の創造と工夫、充実 説明責任を果たせる教育の実現 社会に開かれた教育課程の推進と充実 学校のセンター的機能の活用とつながりの工夫、充実 学校の役割、使命を果たすための関係機関との相互理解の深化と連携の再構築。	組織人としての所作、思考と服務規律の凡事徹底と相互牽制 的確な児童生徒理解に基づいた指導力・授業力の向上 適切な環境整備と予算の執行 働きやすい職場づくりと働き方改革への行動意識の深化 根拠に基づく指導の理解と説明力の発揮 内規、諸規定の計画的な改定と学校運営への責任ある参加